



6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL

ÁREA - LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

Língua Portuguesa

PASSOS, Daniela Oliveira. **Convergências**: Português 6. São Paulo: Edições SM, 2016. (Convergências)

Língua Inglesa

Material a ser adquirido no Colégio no início do ano letivo, conforme o nível de conhecimento do aluno.

Língua Alemã

Livro já adotado no 5º ano. Para novos alunos, aquisição exclusiva no Colégio.

Língua Espanhola

Após a conclusão do livro do 5º ano (CALLEGARI, Marília Vasques; RINALDI, Simone (Org). **Contraseña 1**. São Paulo, Moderna, 2015), deverá ser feita a aquisição do livro CALLEGARI, Marília Vasques; RINALDI, Simone (Org). **Contraseña 2**. São Paulo, Moderna, 2015.

Arte e Música

Material para ficar em casa, até a solicitação do Professor

- 15 folhas A4 sulfite 40
- 10 folhas A3 (sugestão: Canson)
- 01 folha de papel gesso preta
- Giz de cera
- Tinta guache (azul, amarela, vermelha, branca e preta)
- Pincéis: redondo nº 04 e chato nº 12
- 01 caneta preta de tinta molhada

ÁREA - CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

História

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. **História sociedade & cidadania** 6. 3. ed. São Paulo: FTD, 2015.

Geografia

ADAS, Melhem; ADAS, Sérgio. **Expedições geográficas** 6. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2015.

FERREIRA, Graça Maria Lemos. **Moderno atlas geográfico**. 5. ed. ver. e ampl. São Paulo: Moderna, 2011. (adotado no 5º ano)

ÁREA - CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

Ciências

GEWANDSZNAJDER, Fernando. **Ciências**: vida na Terra 7. 2. ed. São Paulo: Ática, 2015. (Projeto Teláris) (Livro para 2 anos – 2018 e 2019)

ÁREA - MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

Matemática

ANDRINI, Álvaro; VASCONCELLOS, Maria José. **Praticando Matemática 6**. 3.ed. ren. São Paulo: Editora do Brasil, 2015. (Coleção Praticando Matemática)

PROJETO DE LEITURA E ESCRITA

Para o trabalho específico de leitura, dois livros serão solicitados no decorrer do ano, sendo de aquisição obrigatória.

USO DIÁRIO

Obs.: Aproveitar materiais e cadernos do ano anterior, sempre que possível.

- Lápis, borracha, canetas (vermelha, azul e preta), lápis de cor (12 cores), apontador, cola, tesoura
- kit geométrico – régua (30cm), esquadros, compasso e transferidor
- 01 caderno grande de linha simples e capa dura **exclusivo** para cada Componente Curricular: Língua Portuguesa, Produção Textual, Matemática, Ciências, Língua Inglesa, Língua Espanhola ou Língua Alemã, História, Geografia, Ensino Religioso
- 01 caderno pequeno de linha simples e capa dura para cada Componente Curricular: Arte/Música e Educação Física

ORIENTAÇÕES

- Encapar e identificar livros somente após a conferência com o Professor de cada Componente Curricular.
- Cada aluno deverá ter em casa dicionários de Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Língua Alemã ou Língua Espanhola para consulta.