

DATAS IMPORTANTES

- 04/06 – Galetto com Massa – 3º EM
- 05 a 07/06 – Curso DSD Gold para Prof. Língua Alemã, em São Leopoldo
- 07 e 08/06 – Feira das Profissões – EM
- 18/06 – Festa da Colheita
- 22/06 – Multimix de Conhecimentos – 8º ano a EM
- 22/06 – Pré-Multimix de Conhecimentos – 7º ano
- 26/06 – Culto de Ação de Graças – Ginásio de Esportes

MULTIMIX DE CONHECIMENTOS 2016/1



No dia 22/06, realizaremos o 1º Multmix de Conhecimentos de 2016: uma avaliação multidisciplinar de 8º ano EF a Ensino Médio abrangendo os componentes curriculares das séries. Cada turma terá sua própria prova elaborada pelos professores, envolvendo conteúdos do primeiro semestre. Pela

manhã, os alunos farão as questões objetivas e, pela tarde, a prova de redação.

A novidade deste ano é o Pré-Multimix de Conhecimentos para o 7º ano EM, em formato semelhante ao Multimix, porém sem a prova de redação e com conteúdos delimitados pelos professores.

Estudantes do RUI recebem Certificados de Proficiência em Língua Alemã



No dia 25 de maio, no Auditório, ocorreu a entrega dos certificados de Língua Alemã do Colégio Sinodal Rui Barbosa. Na ocasião, 25 alunos receberam os certificados "Internationale Vergleichsarbeit A1", e 10 estudantes receberam "Deutsches Sprachdiplom – DSD I" A2 e B1.

Estiveram presentes o Diretor, Alunos, Professores, Pais e a Coordenadora Geral de Língua Alemã no Rio Grande do Sul e em Santa Catarina, Sra. Gabriele Metz-Klein. "Para vocês, a língua alemã é uma porta aberta para uma das 425 universidades e institutos superiores na Alemanha. O seu conhecimento da língua também pode ser uma porta aberta para um emprego em uma das 1.400 empresas alemãs aqui no Brasil." declarou a Coordenadora.

O Sprachdiplom certifica conhecimentos num nível elevado. Quem recebe o Diploma DSD I terá comprovante dos conhecimentos de Língua Alemã necessários para ingressar no Studienkolleg (é o ano de preparação para ingresso nas universidades alemãs).

Parabenizamos todos alunos e familiares pela conquista!



FIQUE POR DENTRO

3º EM no UFRGS Portas Abertas

A Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) representa para os alunos do Ensino Médio um desafio, pois sabemos da exigência das provas e do grande número de concorrentes. No dia 14/05, alunos do 3º ano EM, acompanhados pela Coord. Raquel e pela Psicóloga Silvana, participaram do evento UFRGS Portas Abertas, em Porto Alegre, onde visitaram unidades da universidade, assistiram a palestras, conheceram espaços, laboratórios, inteiraram-se de pesquisas...Tudo isso contribuiu para aproximar nossos alunos da realidade da universidade pública e os instigou a disputar um espaço naquela instituição.

Retiro do 1º ano do EM

O Retiro do 1º ano do Ensino Médio, no dia 19/05, foi um momento importante em que buscamos o acolhimento e a integração para uma turma especial que ingressou, no Colégio neste ano e que vem, gradativamente, constituindo-se como grupo. Por meio do compartilhamento de ideias e sentimentos, trabalho em equipe e muita brincadeira, incentivamos a ajuda mútua, o olhar para o outro, o acolhimento das ansiedades, fortalecendo a confiança e o ânimo do grupo.

O 9º VARAL SOLIDÁRIO vestiu a causa de fazer o bem

No dia 21/05 (Dia da Solidariedade), o Colégio mobilizou-se na concretização da 9ª edição do Varal Solidário, junto à APF, APA e Grêmio Estudantil). As doações atenderam a 120 famílias carentes de cinco Instituições Educacionais: Colégio Pedro Pasqualotto, Escola Municipal João Goulart, Escola Estadual Eduardo Graff, Escola Municipal de Ed. Infantil Arthur Milton Arnold e Yacamin. Agradecemos a participação e a contribuição de nossa comunidade escolar, que, novamente, se envolveu neste Projeto, bem como da Marina Veículos, que, neste ano, utilizou o Varal Solidário para destinar parte da arrecadação da campanha realizada pela empresa.

REUNIÃO DE ESTUDO – espaço de reflexão e formação

Em Reunião de Estudo, no dia 30/05, foi oportunizado aos Professores da Educação Básica e Equipe Pedagógica da Instituição, sob a condução da Prof.ª Carmem Souza, docente da UPF, conhecer as proposições da Base Nacional Comum Curricular (ainda em construção) e iniciar um processo reflexivo sobre as responsabilidades da Instituição no que tange à redefinição do currículo para a Educação Básica considerando, entre outros, esse documento.

2º e 3º ano EM "treinam" no Vestibular de Inverno

No dia 11 de junho, ocorrerá o vestibular de inverno da UPF, com a participação de alunos do 2º ano e 3º ano do EM como 'treineiros'. O Colégio disponibilizará um ônibus para levá-los direto ao Campus de Passo Fundo, com o acompanhamento da Secretária Angelita Weber.

Encontro Nacional do Anos Iniciais da Rede Sinodal

Nos dias 13 e 14/05, os Professores e a Coordenação Pedagógica dos Anos Iniciais participaram do Encontro Nacional de Professores dos Anos Iniciais, no Colégio Sinodal, em São Leopoldo/RS. A programação contemplou estudos e reflexões acerca do tema "Aprendizagem significativa nos Anos Iniciais" e contou com as contribuições de profissionais como Maria Sílvia Bacila Winkeler (UFPR, UTFPR), Carla Chamorro (UNISINUS), Sabrina Vier (UNISINUS), Otávio Maldaner (UNIJUÍ) e Carla Meinerz (UFRGS). Na oportunidade, o Professor Marcelo Everson Lima ministrou um Compartilhamento intitulado "Trabalho Musical nos Anos Iniciais".

No combate à violência sexual

No dia 17/05, as turmas de 2º ano EM assistiram ao espetáculo teatral "Quando o Segredo Gritar", da Cia de Teatro Social Tio Tony. A participação se deu a partir do convite do CREAS-Carazinho (Centro de Referência Especializado de Assistência Social), que realizou uma ação preventiva relacionada ao dia 18 de maio – Dia Nacional do Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes. A par de situações de violência como a relatada na peça teatral e sensibilizados com as formas de abuso, os alunos podem contribuir para o necessário fortalecimento de ações cotidianas de respeito à dignidade da pessoa humana e de combate à exploração sexual.

Seminário Presencial para Professores do Curso DSD Gold

A Professora Fernanda Anschau participou, de 05 a 07 de junho, do Seminário Presencial para Professores do Curso DSD Gold, em São Leopoldo.

Para que serve a LIÇÃO DE CASA?

Após um dia longo no trabalho, os pais ainda se veem diante de mais um compromisso: apoiar os filhos na realização da lição de casa. E o cansaço que surge neste momento faz muitos se perguntarem por que, afinal, a escola manda exercícios e trabalhos para serem feitos em casa e se, realmente, vale a pena tanto esforço (deles e dos filhos).

Para os especialistas em Educação, são várias as respostas para esse questionamento e todas elas reforçam a importância do estudo no lar. "Uma das principais funções da lição é contribuir para a integração e interação entre aluno, professor e família. Por meio dela é possível saber o que está acontecendo na sala de aula, qual o conteúdo que está sendo ministrado, o que está sendo cobrado e qual o grau de dificuldade ou facilidade que o filho está tendo com o tema", esclarece Rose Mary G. Rodrigues, professora do curso de Pedagogia da Unetri.

Há, também, os aspectos inerentes ao aprendizado que são trabalhados pela lição de casa, como lista a psicóloga, Danila Coser, ao apresentar os motivos tradicionalmente apontados pelos professores para justificar a tarefa de casa:

- ajuda a reter o conteúdo apresentado;
- aumenta o entendimento das temáticas;
- melhora o pensamento crítico;
- desperta para autonomia e responsabilidade;
- colabora para ter uma organização voltada ao estudo;
- provoca a independência de estudar sem estar na sala de aula.

Ainda, segundo as entrevistadas, uma lição de casa bem orientada pode ter três funções diferentes:

1. Retomar a matéria dada em aula

Será que o aluno realmente entendeu a explicação dada em aula? A melhor forma de saber é tentar resolver, sozinho e em casa, um exercício parecido com o que fez na sala de aula. Às vezes, o que fazia todo o sentido na sala parece um mistério em casa... (e aí, é aproveitar a próxima aula para tirar dúvida com o professor).

2. Ampliar os conceitos apresentados

A tarefa de casa pode ir além do que foi dito pelo professor no curto espaço de tempo que ele tem na sala de aula. Após uma aula sobre insetos, por exemplo, a tarefa pode ser descobrir o processo de fabricação da seda (tecido originado do bicho-da-seda). Nesse tipo de lição, o desafio é que os alunos complementem as informações dadas na aula, seja pesquisando, seja tentando resolver uma questão mais complexa, seja interpretando e dando sua visão sobre o assunto.

3. Preparar para conteúdos futuros

O próximo capítulo do material escolar de Geografia vai falar sobre urbanização e a professora pede como lição de casa que o aluno entreviste vizinhos e comerciantes da região para perguntar quais os principais problemas do bairro. Vai ficar muito mais fácil entender as consequências da vida nas cidades dessa forma, não?

Texto de Luciana Fleury, adaptado de <http://educarparacrescer.abril.com.br/aprendizagem/serve-licao-casa-699519.shtml>. Acesso em 1º jun. 2016.



CULTO DE AÇÃO DE GRAÇAS

Dia 26/06 - 9h30min
No Ginásio de Esportes do Colégio

Contamos com a sua presença!

Festa da COLHEITA RUI

Nossa tradicional Festa da Colheita está chegando. Prepare-se e venha prestigiar!

Dia: 18/06/2016

Horário: 14h às 18h

Local: Ginásio do Colégio

Contamos com sua presença!



ESPORTES

As equipes Pré-mirim e Mirim masculinas de Futsal alcançaram bons resultados no Torneio Início, em Santa Rosa: a equipe Pré-mirim conquistou o 3º lugar, e a Mirim sagrou-se Vice-Campeã.

Ao participarem do Torneio Início de Futsal em Três de Maio, no dia 02/06, as equipes Infantil e Infanto masculino conquistaram o Vice-Campeonato em ambas as categorias.

A nossa equipe do Voleibol Mirim feminino também retornou (06/06) da SETREM, em Três de Maio, com o 2º Lugar no TORNEIO INÍCIO OASE.

PARABÉNS aos atletas!

O cronograma de junho ainda traz a seguinte programação:

⌘ 24/06 – TORNEIO INÍCIO – Voleibol Infantil Feminino, em Três de Maio, na SETREM.



DIA DA BIBLIOTECA! POR QUE É TÃO IMPORTANTE?



Nas escolas, o Dia da Biblioteca pode acontecer de forma mecânica e sem muita motivação, constituindo apenas um momento previsto no horário semanal. Contudo, uma escola comprometida com a formação de leitores competentes precisa fomentar, desde a tenra idade, o desejo de ler. Esse momento na biblioteca deve ser mágico e encantador, sendo responsabilidade do professor garantir às crianças o acesso a bons livros e a ambientes acolhedores e singulares para que possam ler e escutar histórias, prazerosamente, junto aos colegas e professores. Estar na biblioteca escolar é, também, um momento riquíssimo em que a criança escolhe o livro de sua preferência para levar para casa. Dessa forma, a escola compartilha com a família a possibilidade de desenvolver práticas leitoras.

INDICAÇÃO DE LEITURA

